

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования Пригородный район
Республики Северная Осетия-Алания

Региональный этап Международного конкурса
методических разработок
«Уроки Победы», посвященном 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

Номинация: «Лучший урок истории»

Предмет История

Тема: «Вклад тружеников сел Пригородного района Северной Осетии в Великую Победу»

Класс: обучающиеся
творческого объединения
«Ровесники»
3 год обучения (7-9 класс)
Педагог высшей
квалификационной категории
Цхурбаева Зара Цыппуевна

Фома проведения – отчетное занятие творческого объединения «Ровесники» МБУ ДО ДДТ Пригородного района за 2018-2019 учебный год, практическая конференция поисково-исследовательских работ

Тип занятия – систематизация и обобщение полученных знаний. Презентация поисково-исследовательской работы.

Технология и методы: использование видеороликов и слайдов; анализ конкретных ситуаций; использование сравнительных и обобщающих схем и таблиц, развитие навыков публичного выступления; диагностика процесса и результата познавательной деятельности.

Формы и методы занятия: словесный, наглядный, поисково-исследовательский, проблемный, беседа, защита творческих работ.

Цель занятия:

- изучить материалы муниципального архива Пригородного района периода Великой Отечественной войны и сопоставить их с воспоминаниями тружеников тыла Пригородного района, показать роль и значение их труда в годы войны.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать и закрепить знания обучающихся о подвиге советских людей и, в частности, тружеников тыла Пригородного района в годы Великой Отечественной войны;
- раскрыть историческое значение их вклада в Великую Победу.

Развивающие:

- развивать познавательные способности, умение устанавливать причинно-следственные связи исторических событий;
- формировать навыки работы с архивными документами;
- обрабатывать и фиксировать данные, полученные в результате личных встреч с ветеранами войны и тружениками тыла;
- Развивать навыки поисково-исследовательской работы, обобщать и делать выводы на основе изученного материала.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к старшему поколению через активизацию познавательного интереса к героическим страницам истории России, Осетии;

- Вырабатывать собственную позицию по отношению к современным общественно-политическим процессам, происходящим в мире на основе осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Время проведения занятия, место – 22.05.2019 года в 13.00 часов, МБОУ ООШ с.Сунжа.

Продолжительность занятия – 1 час 20 минут.

Оборудование:

- проектор, экран, компьютер;
- видеоматериалы (слайдовая презентация). Документальный фильм Р.Гаспарянца «Забытая победа» (Северо-Осетинская студия телевизионных и документальных фильмов);
- видео-концерт Д.Хворостовского «Песни военных лет»;
- аудиозаписи и видеозаписи интервью с ветеранами войны и тружениками тыла;
- фотографии встреч с ветеранами войны и тыла;
- ксерокопии архивных документов периода Великой Отечественной войны из муниципального и Государственного Архива Республики Северная Осетия-Алания;
- баннеры с изображениями памятников Великой Отечественной войны на территории Северной Осетии;
- выставка специальной литературы, газет и журналов, изученных в ходе подготовки занятия;
- карта «Великая Отечественная война»;
- книга «Память, которой не будет конца», изданная творческим объединением «Ровесники» МБУДО ДДТ Пригородного района Республики Северная Осетия-Алания к 70-летию Победы.

Ход занятия

/Звучат песни военных лет в исполнении Д.Хворостовского/

I. Организационный момент:

Слово учителя: Добрый день, уважаемые родители, коллеги, ребята!

Мы пригласили вас на отчетное занятие творческого объединения «Ровесники» МБУДО ДДТ Пригородного района.

Третий год подряд мы подводим итоги проделанной работы в форме конференции поисково-исследовательских и творческих работ. Обучающиеся творческого объединения «Ровесники» являются активными участниками всех патриотических акций, проводимых МОиН РСО-А и РДДТ.

В рамках реализации патриотической акции «Ради жизни на земле» мы готовимся достойно отметить 75-летие Великой Победы и 77-летие изгнания немецко-фашистских захватчиков из Северной Осетии в ходе Битвы за Кавказ.

К этим знаменательным датам мы готовим к изданию уже вторую книгу поисково-исследовательских работ о героях-земляках и тружениках тыла.

Она выйдет под названием – «Ради жизни на земле». Сегодня на нашей практической конференции ребята познакомят вас с одной из работ, которая войдет в эту новую книгу.

II. Сообщение темы, целей и задач занятия.

/Звучит песня Н.Богословского и В.Агатова «Темная ночь» в исполнении Д.Хворостовского/

Слово учителя: Наше отчетное занятие мы не случайно начали с замечательной песни Никиты Богословского «Темная ночь».

Эта поразительно задушевная и искренняя песня передает чувства советских солдат, которые в минуты затишья мысленно обращались к тем, кого любили, за кого сражались, проливали кровь, в кого верили, кто ждал их возвращения домой с победой.

Эта вера и самоотверженный труд людей в тылу помогали им бить врага, приближая час за часом долгожданную Победу.

«Вклад тружеников сел Пригородного района Северной Осетии в Великую Победу» - так называется поисково-исследовательская работа обучающихся творческого объединения «Ровесники».

В ходе поисковой работы были изучены документы муниципального архива Пригородного района по теме исследования, были организованы встречи с ветеранами войны и тружениками тыла. Их воспоминания и факты архивных материалов легли в основу нашей работы.

Война не обошла стороной Северную Осетию.

Осенью 1942 года 2/3 ее территории уже была оккупирована немцами. Многие близлежащие к Владикавказу села Пригородного района подверглись вражеским бомбардировкам: Большие разрушения были в ст. Архонской, полностью было разрушено селение Гизель, почти на 80% была разрушена Новая Саниба; пострадали с. Ногир и другие населенные пункты.

В условиях боевых действий труженики сел, не покладая рук, делали все для снабжения армии продовольствием.

Анализ документов муниципального архива Пригородного района и воспоминания тружеников тыла помогли нам воссоздать общую картину тех лет и лучше понять героизм и стойкость жителей Пригородного района в годы войны.

III. Работа по теме занятия. Сообщения обучающихся

Первый обучающийся:

Введение

История войны не знает более крупного и более кровопролитного вооруженного столкновения, каким стала Великая Отечественная война.

1418 дней длилось это противостояние грандиозных масс людей, техники и материальных ресурсов.

Такого размаха боевых действий еще не было в истории человечества.

Мы победили в этой войне, выдержали то, что казалось, нельзя выдержать. Тем радостней была для нас Победа, ценой каких бы мук и страданий она не досталась нам.

Мы все-таки пришли туда, откуда нагрянула на нас беда. Именно сюда шел долгие 4 года наш солдат, оставляя на своем пути могилы боевых друзей.

Салюты в честь наших побед гремели раз за разом в столице нашей Родины Москве.

Но среди праздничных огней и радости, оставшихся в живых мы не забыли пережитого, потому что оно для нас священо.

В наше время все чаще появляются материалы и сообщения в зарубежных СМИ, издаются учебники псевдоученых, в которых навязывается мнение о незначительной роли Советского Союза в разгроме фашистской Германии, или, наоборот, нашу страну объявляют оккупантом, страной агрессором, искажается роль тружеников тыла и молодежи в Великой Отечественной войне.

Между тем, для нашего народа эта война была Великой Отечественной, справедливой. Ее исход определил судьбу не только нашей страны, но и всей планеты, миллионов жителей Земли.

Искажение правды и фальсификация истории этой войны стали идеологическим информационным оружием стран Запада, направленным против нашей страны.

Знание всей правды об этой чудовищной катастрофе XX века позволяет нам осознать величие подвига советского народа в победе над фашизмом и испытать чувство гордости за свою страну, за доблесть и мужество ее защитников. Этим можно объяснить актуальность обращения к данной теме.

Таким образом, **объектом исследования** в настоящей работе является подвиг советского народа в тылу, преодолевшего потери первых оборонительных лет войны и создавшего превосходящие силы, позволившие разгромить грозного врага.

Предмет исследования - вклад тружеников тыла Северной Осетии и, в частности, Пригородного района в Победу.

Цель работы – исследовать и сопоставить архивные материалы периода Великой Отечественной войны с воспоминаниями тружеников тыла Пригородного района. Показать роль и значение их труда в годы войны.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие **задачи**:

- ✓ организовать встречи с тружениками тыла Пригородного района;
- ✓ изучить жизнь сельчан в годы войны, показать, как война отразилась на судьбах сельских тружеников;
- ✓ изучить исторические материалы, научные труды, фонды муниципального архива Пригородного района по теме исследования;
- ✓ проанализировать материалы периодической печати и Интернет по данной теме.

В качестве методов исследования использованы:

- ✓ личные встречи с тружениками тыла;
- ✓ метод причинно-следственного и хронологического изучения архивного и исторического материалов;
- ✓ сравнение и сопоставление воспоминаний односельчан с архивными, историческими, научными материалами;
- ✓ метод количественного анализа состава тружеников тыла по возрастному и гендерному признаку.

Наше поколение еще имеет возможность прикоснуться к теме Великой Отечественной войны через воспоминания живых свидетелей того времени. Мы обязаны сохранить эти сведения и передать их следующим поколениям. Без знания прошлого, без уважения к собственной истории невозможно быть патриотом своей Родины. Поэтому **практическая значимость** данной работы несомненна.

Новизна данного исследования заключается в том, что в рамках Пригородного района тема подвига работников тыла практически не изучена.

Второй обучающийся

Основная часть: Вклад тружеников сел Пригородного района Северной Осетии в Великую Победу.

В борьбе с немецкими захватчиками принимали активное участие не только воинские соединения, но и все труженики тыла. Они обеспечивали фронт всем необходимым: вооружением, военной техникой и боеприпасами, топливом, одеждой, продовольствием и т.д. (слайд № 1).

В короткое время народное хозяйство СССР было перестроено на потребности фронта. (11, с. 460).

Оккупация важнейших экономических районов поставила народное хозяйство страны в чрезвычайно сложное положение.

Как и трудящиеся промышленных предприятий, труженики села старались выполнить высокие задачи, которые ставило перед ними государство. Колхозники хорошо понимали, что армию необходимо обеспечивать продовольствием, давать стране и ее защитникам достаточное количество продуктов земледелия и животноводства. Ценой огромных усилий тружеников села была возмещена потеря хлеборобных районов, захваченных врагом.

О том, какой ценой это достигалось, красноречиво свидетельствуют протоколы общих собраний колхозников, правлений колхозов и исполкомов сельских Советов.

Эти документы дают представление о деятельности колхозов Пригородного района Северной Осетии в годы войны, о тревогах и страданиях моих земляков. (слайд № 2)

Ценность их в том, что именно эти решения и постановления определяли мобилизацию сельского хозяйства Пригородного района на нужды фронта. В них нашли отражение и особые условия труда в военный период и абсолютный патриотизм, которым был охвачен весь советский народ.

Третий обучающийся:

Все колхозы Северной Осетии активно включились в социалистическое соревнование за досрочное выполнение Постановления ЦК ВКП (б) и Совета СНК СССР о создании из урожая 1942 года хлебного фонда Красной Армии в размере 145млн. пудов (13, с 93).

В целом же, за годы войны колхозы Северной Осетии сдали государству зерновых культур 114 344 тонны, включая 22 467 тонн в фонд Красной Армии (2, стр. 187).

В этом урожае есть огромная доля труда колхозников Пригородного района. Так, только один из колхозов нашего района «Политотделец» из станицы Архонской выполнил сверх плана кукурузы в фонд Красной Армии 30 тонн. (16, фонд 14; Протокол № 39 от 14.10.1943г.) (слайд № 3)

Среди первоочередных мер, предпринимаемых в сельском хозяйстве для увеличения сельскохозяйственной продукции, следует назвать распашку новых площадей. В связи с этим на общем собрании колхоза «По заветам Ильича» от 28.09.1943 года колхозники станицы Архонской постановили: «Принять и одобрить обращение колхоза «Политотделец» и выделить участок в 12га для посева озимых для командования Красной Армии, назвать этот участок «Сталинским урожаем».

Из выступления бригадира Ивана Семенченко: «Мы должны работать со всей энергией, давать фронту все больше продукции». (16, фонд 63; Протокол № 6). (слайд № 4)

Из Протокола № 20 от 17 июня 1943 года этого же хозяйства мы узнаем о том, как не только расширялись пахотные земли, но и устранялись недостатки землепользования в колхозах станицы Архонской. Вводился правильный севооборот путем обмена земель между смежными хозяйствами. (16, фонд 63) (слайд № 5)

Позже, в апреле 1945 года в колхозе «Большевик» с. Сунжа решался вопрос о необходимости расширения площадей под картофель, пшеницу, кукурузу. Эту задачу ставил перед колхозами республики Обком партии. (16, фонд 56; Протокол № 11 от 08.04.1945г.) (слайд № 6)

Выполнение планов по гос. поставкам при сокращении количества рабочих и практически полном отсутствии сельскохозяйственной техники достигался за счет роста производительности труда, увеличения продолжительности рабочего дня, сверхурочных работ, укрепления трудовой дисциплины.

Четвертый обучающийся:

В условиях войны труженики тыла забывали о сне и отдыхе. Многие из них выполняли трудовые нормы по-стахановски в 10 раз и более.

Лозунг «Все для фронта, все для победы!» - стал всенародным. Желание внести свой вклад в победу проявлялось в разных формах трудового соревнования. Оно стало важным моральным стимулом для роста производительности труда.

Были восстановлены политотделы МТС и колхозов. Они должны были следить за выполнением производственных заданий и трудовой дисциплины. О том, как это происходило, можно судить по Протоколу № 15 общего собрания колхоза «По заветам Ильича» от 1943 года: «Мы должны сеять и убирать, кормить Красную Армию, а кто будет идти против советских законов, тех будем привлекать к судебной ответственности». (16, фонд 63) (слайд № 7)

Во всех хозяйствах Пригородного района был введен особый распорядок дня. Так, в колхозе им. Калинина с. Ногир колхозники выходили на работу в 5 часов утра, а возчики до 5 часов утра. После 5 часов на работу никого не допускали. Виновных строго наказывали за опоздание и за простой рабочего скота. (16, фонд 48.) (слайд № 8)

В колхозе «Большевик» с. Сунжа председатель Т.Туманян распорядился завести Книгу прихода и ухода с работы, чтобы повысить трудовую дисциплину. (16, фонд 56; Протокол № 4 от 16.02.1945г.) (слайд № 9)

Таким образом, одним из важных условий роста производительности труда было соблюдение трудовой дисциплины. Вот почему практически во

всех протоколах общих собраний колхозников Пригородного района вопрос соблюдения трудовой дисциплины был одним из главных в повестке.

Трудовым подвигом в годы войны был героический труд женщин и детей. Они заменили ушедших на фронт мужчин, освоили профессии, которые традиционно считались мужскими. Женщины работали трактористками, водили комбайны, валили лес. В сельском хозяйстве женщины составляли 70% рабочих, а подростки в возрасте 12-17 лет – 10%. (22, с. 67) (слайд № 10)

Пятый обучающийся:

Данные администрации с. Сунжа за 1941-1945 годы о сельскохозяйственных работниках в колхозах «Большевик» и им. Маленкова дают об этом ясное представление:

(слайд № 11)

Женщины 18-45 лет	Дети 8-13 лет	Старики 60- 70 лет	Мужчины 18-40 лет	Всего:
513 чел.	234 чел.	68 чел.	43 чел.	
59%	27%	9%	5%	870 чел.

Из этой таблицы видно, что большую часть трудящихся (86%) в данных хозяйствах составляли женщины и дети.

Каждый юноша и каждая девушка, как комсомолцы, так и несоюзная молодежь, знали: чем лучше они поработают, тем больше получат хлеба воины Красной Армии. В 1943 году лучшей трактористкой республики стала Гудинова Нина из Архонской МТС, которая на тракторе выработала 740 гектаров при норме 400 и дала экономию горючего 200 килограммов.

В течении всего периода войны комсомолки являлись инициаторами организации «Красных обозов» по вывозке зерна государству, засевали сверх нормы гектары в фонд обороны Родины и в помощь детям фронтовиков, принимали активное участие в восстановлении животноводческих ферм, заготовке кормов на зиму. (слайд № 12)

Одной из объективных причин, влиявших на выполнение государственных планов по сельскохозяйственным поставкам, было отсутствие или недостаточное количество техники. Трактора и автомашины заменял рабочий скот, но и его было недостаточно. Лошадей заменяли яловыми коровами. В Протоколах № № 9 и 10 от 23.03.1943 года и 29.03.1943 года общего собрания колхоза «По заветам Ильича» сообщается о том, что «необходимо обучить пахоте яловых коров, обеспечить своевременное проведение посевных работ», говорится о посадке лука и перекопке сорняка руками. (16, фонд 63.) (слайд № 13)

Тягловые животные закреплялись за отдельными людьми, которые несли за них ответственность. За плохой уход, небрежное отношение к сбруе и бричке колхозника могли оштрафовать на 5 рублей.

Шестой обучающийся:

Архивные документы свидетельствуют о том, с каким энтузиазмом шла мобилизация средств в фонд помощи фронту.

Так, на общем собрании колхоза «Политотделец» станицы Архонской от 21.02. 1942 года был заслушан вопрос о сборе средств на танковую колонну «Колхозник Северной Осетии». (16, фонд 14; протокол № 2 от 21.02.1942г.)

Перед колхозниками выступил председатель колхоза Василий Савельевич Крестич. Он отметил, что строительство этой танковой колонны поможет бойцам Красной Армии быстрее разгромить врага. Общее собрание вынесло решение: поддержать призыв тамбовских колхозников и начать сбор средств на танковую колонну «Колхозник Северной Осетии». (слайд № 14)

Инициативу «политотдельцев» поддержали трудящиеся колхоза «По заветам Ильича». Они выразили уверенность в том, что «враг будет разбит, советская земля будет очищена от гитлеровской нечисти». (16, фонд 63; Протокол № 3 от 05.02.1943г.) (слайд № 15)

«Чтобы приблизить великий, радостный день Победы над врагом, мы должны не только самоотверженно трудиться в помощь фронту, но и отдать

все для оснащения нашей Красной Армии первоклассным вооружением, боеприпасами, продовольствием», - сказал колхозник Василий Петрович Костыря.

«Мы заявляем, что готовы на все жертвы, для того, чтобы защитить нашу Родину. Призываю всех колхозников и колхозниц Северной Осетии отдать свои сбережения на постройку этой мощной танковой колонны, которая поможет нашим славным воинам громить и истреблять врага», - с таким призывом обратилась доярка Ольга Григорьевна Чернуцкая.

Бюро Северо-Осетинского обкома ВКП (б) одобрило инициативу колхозников станицы Архонской и обратилось ко всем сельским труженикам республики поддержать ее. Протоколы общих собраний и заседаний правлений колхозов дают представления о том, как была организована агитационно-массовая работа по сбору денежных средств и теплых вещей для быстрой помощи фронту.

В Протоколе № 3 от 05.02.1943 года правления колхоза «По заветам Ильича» приводится список членов актива, которые непосредственно на этом же заседании внесли средства на танковую колонну:

(слайд № 16)

Ерошенко А.Т. – 1.500руб.

Садовнич П.Г. – 500руб.

Мирюка В.В. – 800руб.

Мишенская М. – 300руб.

Гагиев Ф.М. – 800руб.

Климок Н. – 1000руб.

Камараули М. – 500руб. (16, фонд 63).

Уверенные в скорой победе, труженики колхозов Пригородного района с воодушевлением сообщали на своих собраниях о хороших новостях с фронта. Вести с фронта вселяли в людей надежды.

Слово учителя: Для Советского Союза Северный Кавказ и Закавказье были главными промышленными и сельскохозяйственными регионами.

До войны здесь добывалось 86,5% нефти, 65% природного газа, 56,5% марганцевой руды.

Но к 1942 году немцы заняли Украину, Белоруссию, Прибалтику, Крым, Донбасс. В блокаде был Ленинград.

Экономическая база СССР значительно сократилась. Эвакуированные на Урал, в Сибирь и Среднюю Азию промышленные предприятия еще не вышли на запланированные мощности.

Были потеряны значительные сельскохозяйственные площади.

Почти на 10 миллионов тонн сократилась выплавка стали, более чем в 3 раза уменьшился сбор зерновых.

Важное военно-политическое значение имел разгром гитлеровских войск на Кавказе. Битва, которая началась 25 июля 1942 года, завершилась сокрушительным поражением немецких войск 9 октября 1943 года на Таманском полуострове. После затяжной полосы неудач разгром немцев под Владикавказом был первым значительным успехом Красной Армии.

В результате наступательных действий один за другим были освобождены Ардон, Алагир, Дигора, Чикола, Моздок. А к началу января была освобождена вся территория Северной Осетии.

У стен Владикавказа был сорван план Гитлера под кодовым названием «Эдельвейс».

На земле Северной Осетии, в районе селения Гизель Пригородного района враг был остановлен, обескровлен и разгромлен.

Именно отсюда началось отступление на юге нашей страны.

Здесь, по мнению маршала А.М.Василевского, решилась судьба всей битвы за Кавказ.

Фрагмент документального фильма «Забытая Победа» (Р.Гаспарянц)

Седьмой обучающийся:

Когда фашистов изгнали из Осетии, люди с удвоенной энергией стали восстанавливать разрушенные войной села. Особенно тяжело было жителям сел Новая Саниба, Гизель, Ногир, станицы Архонской. Изменить ситуацию сразу было невозможно. Не хватало стройматериалов, не было строителей, плотников, кузнецов, печников. Но даже в те тяжелые годы, прежде всего, решались вопросы обустройства самых обездоленных: сирот и потерявших кормильцев на фронте.

Несмотря на все принимаемые государством меры, положение в сельском хозяйстве было нелегким. Выполняя поставки зерна и овощей государству, в колхозах ничего не оставалось из собранного урожая. Нечем было даже платить колхозникам за труд. Все продовольствие шло первым делом на фронт. Труженики села жили впроголодь, случалось, что люди не могли выходить на работу из-за того, что каждый второй недоедал. Все до последнего зернышка отдавалось в колхоз на семена.

Так, в выступлении председателя В.С.Крестича на общем собрании колхоза «Политотделец» станицы Архонской от 21.02.1943 года говорится: «...станция очень пострадала от бомбежек немецкой банды, есть много разрушений». Крестич отметил, что колхоз не имеет достаточного количества семенного фонда для проведения посевной кампании 1943 года. Из необходимых 45 тонн собрано всего 29 400 тонн. Недостающие семена было решено взять у колхозников. (16, фонд 14)

На собрании колхоза «Большевик» с. Сунжа также было вынесено решение в пятидневный срок собрать недостающий семенной фонд у колхозников. Нарушителей подготовки к весенне-посевной кампании было решено наказывать по всей строгости закона. Протокол этого заседания дает представление и о том, как этот вопрос решался: «Нужно отвезти в город шерсть, петухов, продать это и на вырученные деньги купить семена». (16, фонд 45).

Важно отметить, что люди не только умели работать, но и строго учитывали то, что доставалось таким тяжелым трудом. Об этом

свидетельствуют протоколы собраний колхозов «Комсомолец» с. Верхнее Камбилеевское, колхоза им. Берия с. Нижнее Камбилеевское, колхоза «По заветам Ильича». Из Протокола № 4 от 19.02.1943 года последнего из названных колхозов читаем: «Назначить полевую охрану для сохранности урожая».

Из этих документов следует, что в этих хозяйствах вели активную работу по установлению советского правопорядка. (16, фонд 16). (слайд № 17)

Таким образом, документы муниципального архива имеют непреходящую историческую ценность. Они позволяют воссоздать общую картину событий, происходивших в годы Великой Отечественной войны в Пригородном районе Северной Осетии, помогают лучше понять тяжелое, порой, трагическое положение людей в тылу, героически и стойко выдержавших испытания военного времени.

Слово учителя:

/Д.Хворостовский «Песни военных лет»/

Чувство любви к Родине зарождается в том месте, где мы родились, где прошло наше детство, где мы учились понимать жизнь.

Чувство Родины – это могучая сила, которая всю жизнь согревает сердца людей и делает их счастливыми.

Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы для него делаем доброго, прибавляет ему сил. Не всякое дерево имеет корни. Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад. Это наши деды и прадеды. Это их дела, молчаливо живущие рядом с нами.

На героических примерах их жизни мы учимся любить Родину так же беззаветно, как и они.

Герой нашей поисково-исследовательской работы – житель с. Комгарон Пригородного района, труженик тыла Абаев Мурат Владимирович.

Восьмой обучающийся:

Судьба человека, труженика тыла, как отражение судьбы страны.

Чем дальше в прошлое уходят суровые и тяжелые годы Великой Отечественной войны, тем большую значимость приобретает каждый реальный факт, каждая отдельно взятая судьба участника тех событий.

Время расставляет все по своим местам, и сегодня мы все отчетливее начинаем понимать, какой самоотверженности, стойкости требовало от каждого все то, что мы сегодня называем мужеством и доблестью.

Настоящие подвиги совершали совсем еще мальчишки, вчерашние школьники, шагнувшие из детства в самое пекло испытаний, непосильных даже взрослому человеку. Об этом написано много, но еще больше - не написано.

Во всех селах Пригородного района Северной Осетии не было человека, который бы не стремился своим трудом оказать помощь ушедшим на войну отцам, братьям, сестрам.

Героем нашей исследовательской работы является житель селения Верхний Комгарон, ветеран труда и тыла Абаев Мурат Владимирович. Сегодня ему 85 лет, а в годы войны, как и 25 000 школьников Осетии, он 10-летним мальчишкой работал наравне со взрослыми в колхозе. (слайд № 18)

Родился Мурат Владимирович в 1932 году в селении Заки Садонского района (ныне Алагирский район) СО АССР в многодетной семье, где воспитывалось трое мальчиков и три девочки. В 1937 году по ложному доносу, как «врага народа» арестовали его отца. С тех пор отца больше никогда не видели. Тяжелая жизнь вынудила семью переехать в селение Верхний Комгарон. Здесь, в небольшой сельской школе, дети учились, делали первые успехи в учебе. Несмотря на нехватку учебников и тетрадей, учились с интересом. В июне 1941 года семья Абаевых проводила на фронт старшего сына Кудайната и мужа старшей сестры. Вскоре на Кудайната

пришла похоронка, сообщалось, что он пропал без вести. Как и многие школьники Осетии, комгаронские ребята трудились на трудодни в колхозе имени Булганина, выполняли самую разнообразную работу: на посевных, на прополке и сборе урожая. Мурат Владимирович вспоминает, как в 1944 году, в промозглые ноябрьские дни их, школьников, вместе с учителями отправили убирать кукурузу в селение Али-Юрт, как спали прямо на земле в продуваемом сарае. Из-за нехватки техники ломали кукурузу вручную.

Случалось, что ребят отправляли на уборку урожая и далеко от дома. Так, они пешком добирались до селения Ачалуки за Моздоком, чтобы собрать урожай арбузов. А затем, так же пешком, уставшие, но не упавшие духом, они возвращались домой. Удивительно, но никто из ребят, по словам Мурата Владимировича, не жаловался на трудности. Самым тяжелым воспоминанием военного времени, по его словам, является голод. Выручали фрукты, черемша в комгаронском лесу, мед диких пчел. Несмотря на постоянную занятость в колхозе, занятия в школе не прерывались. Но в Комгароне не было 7 класса, и Мурат Владимирович уехал учиться в 13-ю школу г. Орджоникидзе.

Девятый обучающийся:

В 1944 году погиб муж старшей сестры, а вскоре, не пережив горя, умерла и сестра. Остались двое малышей – 4-х и 2-х лет, и Мурату Владимировичу пришлось бросить школу. В возрасте 14 лет он работал в колхозе пастухом, перегонял колхозное стадо на дальние пастбища, часто с племянником на руках.

Судьба распорядилась таким образом, что он должен был заменить осиротевшим детям родителей.

Он взял на себя всю ответственность за их воспитание и образование.

В 1954 году М.В.Абаев женился, несколько лет работал в школе учителем трудов, затем перешел на работу в колхоз. В 1978 году окончил Северо-Кавказский лесной техникум, возглавил отдел по посадке лесных

культур в Сунженском лесничестве. Выйдя на пенсию, он стал заниматься любимым делом – возделыванием земли. Он освоил новые, «разумные», как он говорит, методы земледелия и собирает богатый урожай самых разнообразных культур. Всем этим богатством он щедро делится с соседями, сельчанами, теми, кто приходит к этому удивительному человеку в гости. Своими секретами земледелия он охотно делится со всеми.

М.В.Абаева в нашей республике знают многие. О нем часто пишут районные и республиканские газеты, справедливо называя «Комгаронским профессором». Он ведет деловую переписку с известными российскими учеными-агрономами. Несмотря на свой почтенный возраст, он и сейчас неутомимо трудится на своем участке, «проверяет теорию практикой». С болью говорит он о запущенности многих огородов в селах, о том, что распались некогда известные колхозы.

Весь свой опыт работы на земле и план возрождения села, ставшего ему второй родиной, он изложил в письме на имя премьер-министра Российской Федерации Д.А.Медведева.

Мурат Владимирович надеется, что его предложения по развитию аграрного сектора в условиях экономических санкций получат поддержку государства.

К сожалению, перенесенные лишения и тяготы жизни подорвали его здоровье, но, несмотря ни на что, он продолжал трудиться до последних дней жизни.

Жизнь ветерана труда и тыла Мурата Владимировича Абаева является олицетворением подвига миллионов тружеников тыла. В ней, как в капле воды, отразилась судьба всех тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны. Он и сегодня является для нас примером нестигаемой воли, стойкости и всепобеждающего жизнелюбия. (слайд № 19)

Десятый обучающийся:

IV. Рефлексия (Заключение)

В годы войны советский народ доказал свою преданность и любовь к Родине, во имя которой совершил беспрецедентный ратный и трудовой подвиг. Путь к Победе был проложен через невероятные лишения, огромные человеческие жертвы и материальные потери.

Красная Армия и многонациональный советский народ одержали победу, отстаивали честь, свободу и независимость Родины. В историческую победу над фашистской Германией общепризнанно весомый вклад внесла и Северная Осетия. Об этом говорят материалы архивов и данные военных историков. 127 000 сынов и дочерей Северной и Южной Осетии били фашистских захватчиков на всех фронтах Великой Отечественной войны. На предприятиях Северной Осетии было «выковано» грозное оружие Победы, а хлеб с осетинских нив кормил бойцов Красной Армии до полного разгрома врага.

О героизме тружеников тыла написано много, но многие страницы тех героических лет еще не написаны. Поэтому особую ценность представляют воспоминания самих участников тех событий.

Собирая материал для своего исследования мы встречались с этими замечательными людьми той эпохи: Лизой Константиновной Базаевой, Муратом Владимировичем Абаевым, Раей Николаевной Жажиевой, Сергеем Александровичем Бязровым.

Сравнение и сопоставление их рассказов с официальными историческими источниками позволило нам узнать много нового, неизвестного. Эти воспоминания несут всю правду о войне и Великой Победе. Знание этой правды поможет нам, молодым, противостоять той лжи, тому идеологическому зомбированию, которому сегодня подвергают молодое поколение.

V. Подведение итогов.

Десятый обучающийся:

Исследуя тему подвига советских людей в тылу, и моих земляков в частности, мы сделали следующие **выводы**:

1. Оккупация обширных территорий в Европейской части СССР вызвала необходимость эвакуации на Восток всех материальных и производственных ресурсов и в кратчайшие сроки наладить выпуск военной продукции. Созданный 30 июня 1941 года ГКО, осуществил перестройку народного хозяйства на военный лад.
2. Лозунг «Все для фронта, все для Победы!» стал нормой жизни. Он мобилизовал весь советский народ и в том числе трудящихся Северной Осетии на самоотверженный труд.
3. Мобилизация, проведенная под руководством партии и правительства, обеспечила приток рабочих на промышленные предприятия и сельское хозяйство.
4. Наибольший вклад в обеспечение фронта всем необходимым внесли женщины и дети. В годы войны они заменили ушедших на фронт сыновей, мужей, отцов. В сельском хозяйстве женщины составляли 70% от общего числа рабочих, а 10,5% - подростки в возрасте 14-17 лет.
5. Рост военного производства при сокращении количества рабочих и служащих был достигнут за счет увеличения производительности труда, продолжительности рабочего дня, введения сверхурочных работ, укрепления трудовой дисциплины и различных форм социалистического соревнования.
6. Все это стало свидетельством высокого патриотизма и духовной связи тыла с фронтом.
7. В Фонд обороны, трудящиеся отчисляли свой однодневный заработок, вносили деньги на строительство танковых колонн. Именно из колхоза «Политотделец» Пригородного района Северной Осетии пошла

инициатива о сборе средств на танковую колонну «Колхозник Северной Осетии», которую поддержали все колхозы республики.

8. За годы войны колхозники республики сдали государству 114 344 тонны зерновых культур. Огромный вклад в этот урожай внесли и труженики сел Пригородного района.
9. Анализ документов муниципального архива Пригородного района и воспоминания тружеников тыла помогли воссоздать общую картину событий тех лет и лучше понять героизм и стойкость народа в годы войны.
10. Самоотверженный труд работников тыла всегда будет примером лучших человеческих качеств для молодежи. Мы должны помнить о войне, о героизме и мужестве людей, совершивших подвиг в тылу во имя Победы, во имя будущих поколений.

Слово учителя:

В оценке героизма людей, проявленного на полях сражений и в тылу, нет срока давности.

К майским дням 1945 года наш народ шел через вероломство фашистской агрессии, через освобождение захваченных врагом территорий, боль потерь, возвращение разрушенных городов и сел.

Наша страна вынесла невиданные испытания, какие не смогла бы вынести ни одна страна мира. Отлаженной военной машине вермахта смогли противостоять только Красная Армия и многонациональный советский народ, проявившие ратный и трудовой героизм, победившие самого сильного и опасного в истории войн врага.

Именно там, в нашем героическом прошлом заложены основы нашей духовной силы и непобедимости нашего народа.

Источники и литература.

1. Абаев А.И. Рабочий класс Северной Осетии в Великой Отечественной войне. Орджоникидзе, 1978.
2. Битва за Кавказ М.: Триада-ф,-2002. -411с.
3. Базров М.В. Узники трех лет от роду// Северная Осетия. - 2010.- №55.-с.5.
4. Балаев Ч. Партизанскими тропами// Северная Осетия. -2006.- №11.-с.4.
5. Беседина Л. Сила единства. //Северная Осетия. -2004.-№170.-с.4
6. Бицоева-Кокоева Н. Мы тоже работали на победу//Растдзинад. -2010.- №108.-с.3.
7. Дзасохов А.С. Этот май 1945//Северная Осетия. -2005.-№81.-с.2.
8. Дамаскин И.А., Кошель П.А., Никофоров Ю.А. Тыл – фронту// Энциклопедия Великая Отечественная войны. 1941-1945. -М: ОЛМА-Пресс, 2005, с.167-190.
9. Макоев Х. Дорогая награда//Северная Осетия. -2005.г.-№92.- с.5.
10. Мартиросян А.Б. Великая Отечественная война. 200 мифов о Сталине. М., 2007.-316с.
11. Мединский В.Р. Война. Мифы СССР. 1939-1945г.-2-е издание. М.:ЗАО «Олма Медиа Групп», 2013. -704с.
12. Материалы Международной конференции, посвященной 60-летию битвы за Кавказ (1942-1943гг.) сост. Батыров У.А.-Владикавказ: Иростон, 2003. -171с.
13. Магомедов А.А. Разгром немцев под Владикавказом. - М.: Владикавказ: Пр оект-Пресс,2008-890с.
14. Мазин М.П. У берегов седого Терека. М., 2005.
15. Матироян А.Б. Сталин и достижения СССР/ А.Б.Мартиросян.- М.:Вече, 2004.-320с.
16. Муниципальный архив Пригородного района. Фонды: 16, 45, 48, 56, 63, 14.
17. Симонов Н.С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920-1950гг. Темпы экономического роста, структура организация производства и управления. М., 1996.- 215с.
18. Тедтоев А.А. Северная Осетия в Великой Отечественной войне. Орджоникидзе, 1977

19. Тохсыров В. Уроки истории// Северная Осетия. - 2014.-№170.-с.4.
20. Толстошеева Л. Те дни не забыть никогда// Северная Осетия. - 2005г.-№106.-с.4.
21. История Северо-Осетинской АССР: Советский период/М.С.Тотоев, А.К.Джанаев, А.И.Мельчин, Б.А.Цуциев, Х.Т.Чибиров. - Северо-Осетинское книжное издательство. Орджоникидзе, 1966-419с.
22. История Отечества: учебник для 11кл.сред.ш./ В.П.Островский, В.И.Старцев, Г.М.Смирнов.-М.: Просвещение, 1992.-287с.
23. Internet-сайты: [otvet/mail.ru/question/90287876](mailto:otvet@mail.ru/question/90287876)
Chelovek.nauka.com.